

「看図アプローチ研修会」@沖縄県浦添看護学校 (2024年3月2日)

講師 鹿内信善

研修内容

- I 看図アプローチとは
- II 看護教育とアクティブラーニング
- III 看図アプローチを授業で使いこなすために
 - 1. 情報処理理論（認知心理学）を学ぶ
 - 2. 情報処理理論としての「ものこと原理」
 - 3. ものこと原理でビジュアルテキストを読む
- IV 発問の工夫と基礎看護技術授業への応用
 - 1. 「ものこと原理」をいかした発問づくりワークショップ
 - 2. 基礎看護技術授業への応用例①
 - 3. 基礎看護技術授業への応用例②
- V 看図アプローチ+オーガナイザー理論
 - 1. オーガナイザーについて
 - 2. 「きゅうちゃん」をオーガナイザーにしたワークショップ
 - 3. 「きゅうちゃん」をオーガナイザーにしたその他の活用例
- VI 浦添看護学校で取り組んでいる看図アプローチの実践例とその検討
 - 1. 浦添看護学校における2つの実践例
 - 2. 授業実践例への助言
 - 1) きゅうちゃんをオーガナイザーにした看護倫理の授業づくりワークショップ
 - 2) 看図アプローチを活用した学生の気づきのトレーニング



本研修会では知念榮子校長先生および澁谷美保先生から、浦添看護学校での看図アプローチ実践についての発表もなされました。これらの実践成果は、日本協同教育学会等で発表予定です。

浦添看護学校の先生方の他に、臨地実習施設で実習指導を担当する先生方や他校の先生方の参加も得て、アクティブな研究会になりました。

研修会の様子

